

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол №1 от «28» августа 2020 года.

Утверждено

Директор MAOY Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №103/1-ОД от «16» августа 2020 года

Рабочая программа

Предмета «Русский язык»

для 7 класса на 2020-2021 уч. год

Составитель: Суборова Надежда Ивановна

учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

С. Б. Сорокино

2020г.

Планируемые предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5—6 классах- 11 часов

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Тексты и стили- 4 часа

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие- 30 часов

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Сочинение — описание внешности.

Деепричастие- 12 часов

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие».

Наречие- 22 часа

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

К. Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие».

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния- 5 часов

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Служебные части речи

Предлог- 11 часов

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

Союз – 11 часов

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Сочинение.

Частица- 16 часов

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица».

Междометие- 4 часа

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К. Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 10 часов

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант № 12 грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Повторение изученного в 5-6 классах.- 11 часов	Русский язык как развивающееся явление.	1
	Синтаксис. Синтаксический разбор.	2
	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	3
	Лексика и фразеология.	4
	Фонетика и орфография.	5
	Словообразование и орфография.	6
	Морфемный и словообразовательный разбор.	7
	Морфология и орфография.	8
	Морфология и орфография.	9

	Морфология и орфография (урок-практикум).	10
	Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-6 классах.	11
Тексты и стили – 4 часа	Текст. Типы речи. Анализ контрольного диктанта.	12
	Стили литературного языка.	13
	Стили литературного языка.	14
	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского "Летний сад осенью".	15
Морфология. Причастие.- 30 часов	Понятие о причастии.	16
	Публицистический стиль.	17
	Морфологические признаки глагола у причастия.	18
	Морфологические признаки прилагательного у причастия.	19
	Склонение причастия и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	20
	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	21
	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	22
	Описание внешности человека.	23
	Описание внешности человека.	24
	Сочинение по картине В.И.Хабарова "Портрет Милы".	25
	Действительные и страдательные причастия.	26
	Действительные причастия настоящего времени.	27

	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	28
	Действительные причастия прошедшего времени.	29
	Изложение (по тексту упр.100) от 3-го лица.	30
	Страдательные причастия настоящего времени.	31
	Страдательные причастия прошедшего времени.	32
	Полные и краткие страдательные причастия.	33
	Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	34
	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. -Н- в отглагольных прилагательных.	35
	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	36
	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	37
	Морфологический разбор причастия.	38
	Слитное и раздельное написание НЕ с причастием.	39
	Слитное и раздельное написание НЕ с причастием.	40
	Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М.А.Шолохова "Судьба человека" (упр.130)	41
	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	42
	Повторение по теме "Причастие".	43

	Контрольный диктант по теме "Причастие"	44
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	45
Деепричастие. – 12 часов	Деепричастие как часть речи.	46
	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия.	47
	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	48
	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	49
	Деепричастия несовершенного вида.	50
	Деепричастия совершенного вида.	51
	Сочинение по картине С.Григорьева "Вратарь" (от имени одного из действующих лиц картины).	52
	Сочинение по картине С.Григорьева "Вратарь" (от имени одного из действующих лиц картины).	53
	Морфологический разбор деепричастия.	54
	Повторение по теме "Деепричастие".	55
	Контрольный диктант по теме "Деепричастие".	56
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	57
Наречие. – 22 часа	Наречие как часть речи.	58
	Смысловые группы наречий.	59
	Смысловые группы наречий.	60

	Сочинение по картине И. Попова "Первый снег".	61
	Степени сравнения наречий.	62
	Степени сравнения наречий.	63
	Морфологический разбор наречия.	64
	Контрольный диктант по теме "Наречие".	65
	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	66
	Буквы Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	67
	Изложение с элементами изложения.	68
	Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.	69
	Описание действий.	70
	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	71
	Буквы О и А на конце наречий.	72
	Сочинение по картине Е.М.Широкова "Друзья".	73
	Дефис между частями слова в наречиях.	74
	Дефис между частями слова в наречиях.	75
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	76
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	77
	Повторение по теме "Наречие".	78

	Контрольный диктант по теме "Наречие".	79
Категория состояния. – 5 часов	Морфологический разбор категории состояния.	80
	Морфологический разбор категории состояния.	81
	Сжатое изложение с описанием состояния природы.	82
	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог.	83
	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог.	84
Предлог.- 11 часов	Предлог как часть речи.	85
	Употребление предлогов.	86
	Непроизводные и производные предлоги.	87
	Непроизводные и производные предлоги.	88
	Простые и составные предлоги.	89
	Морфологический разбор предлога.	90
	Сочинение по картине А.В.Сайкиной "Детская спортивная школа".	91
	Сочинение по картине А.В.Сайкиной "Детская спортивная школа".	92
	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	93
	Повторение по теме "Предлог".	94
	Контрольный диктант по теме "Предлог".	95
Союз.- 11 часов	Союз как часть речи. Анализ контрольного диктанта.	96
	Простые и составные союзы.	97

	Союзы сочинительные и подчинительные.	98
	Запятая между простыми предложениями в составе сложного.	99
	Сочинительные союзы.	100
	Подчинительные союзы.	101
	Морфологический разбор союза.	102
	Сочинение "Книга-наш друг и советчик".	103
	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы.	104
	Повторение по теме "Союз".	105
	Контрольный диктант по теме "Союз".	106
Частица.- 16 часов	Частица как часть речи. Анализ диктанта.	107
	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	108
	Смысловые частицы.	109
	Смысловые частицы.	110
	Сочинение на тему "Как мне стать чемпионом" (упр.374).	111
	Раздельное и дефисное написание частиц.	112
	Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы.Полдень".	113
	Сочинение по картине К.Ф.Юона "Конец зимы.Полдень".	114
	Морфологический разбор частицы.	115
	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	116

	Различение приставки НЕ- и частицы НЕ.	117
	Сочинение-рассказ по данному сюжету.	118
	Частица ни, приставка Ни-, союз ни-ни.	119
	Повторение по теме "Частица".	120
	Повторение правописания служебных частей речи.	121
	Контрольный диктант по теме "Частица".	122
Междометие.- 4 часа	Междометие как часть речи. Анализ диктанта.	123
	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	124
	Контрольное изложение с элементами сочинения.	125
	Контрольное изложение с элементами сочинения.	126
Повторение изученного в 5- 7 классах – 10 часов	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	127
	Рецензия на текст Н.Соколовой "Рябинка у дороги".	128
	Фонетика и графика.	129
	Лексика и фразеология.	130
	Морфемика. Словообразование.	131
	Морфология.	132
	Орфография.	133
	Синтаксис. Пунктуация.	134
	Итоговый контрольный диктант «Повторение изученного в 7 классе»	135

